

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)

400096, г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101  
тел. (8442) 65-31-75, E-mail: [dou317@volgadmin.ru](mailto:dou317@volgadmin.ru)

ИНН/КПП 3448017161/344801001 ОГРН 1033401197246

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "  
ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

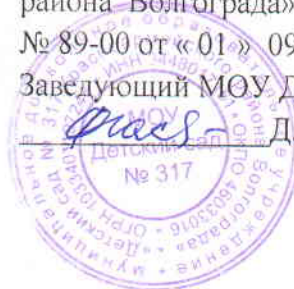
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 317  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"  
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=ул. Удмуртская, д. 101, L=Волгоград, T=Заведующий, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 317  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", CN=ОГРН=1033401197246, SN=ИЛС=01457658560, ИНН  
КПП=3448017161, ИИН=34480481737, E=dou317@volgadmin.ru, G=ДУРДАНЪ ГАСЫМ ГЫЗЫ,  
SN=АМИРАСЛАНОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2025.11.24 10:02:20+0300  
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
Протокол № 1  
от « 29.08 » 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского  
района Волгограда»  
№ 89-00 от « 01 » 09 2025г.  
Заведующий МОУ Детский сад №317  
Д.Г. Амираслановой



# ПАСПОРТ КАБИНЕТА

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ЗАМУЛИНОЙ МАРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 317**

**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**Г.ВОЛГОГРАДА**

**2025-2026**

## **Вкладыш к паспорту кабинета учителя-логопеда Замулиной М.Ю. на 2025-2026 учебный год**

### **Коррекционно-развивающая среда кабинета:**

#### **I. Материал для обследования.**

1. Забрамная, С.Д. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей: пособие для психолого-медико-педагогических комиссий/ С.Д. Забрамная. – М.: Владос, 2005.

2. Громова, О.Е. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет / О.Е. Громова, Г.И. Соломатина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2004.

3. Альбом для обследования речи детей (авторский).

4. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.

5. Вкладыш «Геометрические фигуры»

#### **II. Материал для фонетической работы.**

1. Пособия для развития речевого дыхания: листики, бабочки, пузырьки, вертушки, бумажные фигурки, мячики из фольги и др.

2. Картинки-профили правильной артикуляции звуков.

3. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.

4. Картинки - символы звуков.

5. Карточки для звукового анализа.

6. Набор фишек.

7. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:

– *Каше, Г. А.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : наглядное пособие для детских садов / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1971.

– *Соколенко, Н. И.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей / Н. И. Соколенко. - М. : Просвещение, 1989.

– Альбом «Структура слова».

8. Дидактические игры: «Поймай рыбку»; «Узнай слово по гласным»; «Как их зовут?»; «Определи место звука»; «Пирамида»; «Подбери и назови» (логопедическое лото) под редакцией Л. Успенской, М. Успенского; «На какой звук начинается слово?»; «Если звук ты угадал, верно слово ты назвал»; «Цепочка слов»; «Подбери слово к схеме» (18 таблиц) для индивидуальной работы;

9. Пособия для дифференциации звуков: сигналы разного цвета; игра «Красный - белый»; «Слова-паронимы» (картинки-слова, отличающиеся одним звуком, на все пары; «Звенит - жужжит» (з - ж); «Свистит - шипит» (с - ш); «Звенит - жужжит - свистит - шипит»; «День рождения Зои и Жанны»; «Кто знает, пусть отвечает» (ы - и); цветные кружки синего, зелёного, красного, жёлтого цветов; «Четвёртый лишний» (на звуки); речевой материал: чистоговорки, потешки, загадки, пословицы, стихи, рассказы; «Построим дом» (р - л); «Найди свой домик»; «Загадочный круг»; наглядное пособие «Звучащее слово»; картинки «Формирование правильного произношения у детей»; «Подбери слово»; «Кто скорее?»; «Будь внимательный!»; «Выложи схему слова»; «Схемы слов»; флажки разных цветов; шапочки-звуки: «Кто в домике живёт?»; «Поезд».

#### **III. Материал для развития словаря.**

1. Демонстрационный предметный материал для фронтальных занятий по темам (33 таблицы).

2. Папки с картинным материалом:

«Предметы туалета», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Деревья», «Игрушки», «Одежда», «Дом и его части», «Мебель», «Семья», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние птицы и их детёныши», «Домашние животные и их

детёныши», «Дикие животные», «Транспорт», «Продукты питания», «Посуда», «Весна», «Город», «Перелётные птицы», «Насекомые», «Цветы», «Лето», «Рыбы», «Поле. Откуда хлеб пришёл?», «Инструменты», «Стройка», «Заводы и фабрики», «Почта», «Космос», «Библиотека», «Школа. Школьные принадлежности».

3. Зоологическое лото. «Домашние животные и птицы»; «Транспорт».

4. Дидактические игры «Животные и их детёныши»; «Антонимы»; «Синонимы»; «Времена года»; «Части суток»; «Чей хвост? Чья голова?»; «Какой? Какая? Какое?»; (относительные прилагательные); «Кто как передвигается?»; «Кем я буду?».

5. Картинки сюжетные «Что забыл нарисовать художник?»; «Кому что нужно?»; «Когда это бывает?»; «Кто как голос подаёт?»; «На ферме»; «Найди такой же».

6. Картинки к словам сложного слогового состава.

#### **IV. Материал для развития грамматического строя речи.**

Для отработки форм и категорий.

1. *Ударение*: наглядно-дидактическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2004.

2. *Словообразование*: наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

3. *Многозначные слова*: наглядно-дидактическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2004.

4. Дидактические игры «Один - много» (единственное и множественное число существительных на-*ы*, -*и*, -*а*, -*я*); «Кого - чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто с кем?»; «Кого не стало?» (согласование существительных с количественными числительными); «Сложи сам» (родительный падеж); «Цветные тележки»; «Составь предложение» (сложносочинённые предложения с союзами *а*, *или* и сложноподчинённые предложения с союзами *потому что*, *чтобы*); «Из чего сделан предмет?»; «Назови, какой сок»; «Мой, моя, моё»; «С какого дерева лист?»; «Кто что делает?»; «Подбери однокоренные слова»; «Какой? Какая? Какое? Какие?»; «Белый, жёлтый»; «Подбери слова-признаки»; «Кто на чём поедет?»; «Кто где живёт?»; «Где что растёт?»; «Угостим друзей»; «Найди такой же»; «Кому что нужно?»; «Весёлый счет»; «Что делает? Что сделал?» (глаголы совершенного и несовершенного вида); «Чем можем, поможем».

5. Таблицы с предлогами.

6. Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

7. Единственное и множественное число глаголов.

8. Таблицы «Сколько предметов я вижу» (10 таблиц).

9. Картинки для составления простых предложений с дополнением, с предлогами.

10. Приставочные глаголы.

11. Сюжетные картинки для составления предложений в разных падежах.

12. Картинки-слова, которые имеют форму только множественного или только единственного числа.

13. Употребление существительных в предложном падеже единственного и множественного числа.

14. Существительные с беглой гласной в корне слова и с основой на мягкий знак. Домино «Один - много».

15. Несклоняемые имена существительные.

16. Составление предложений по опорным предметным картинкам.

17. Составление предложений по опорным словам.

18. Составление предложений по двум предметным картинкам.

19. Составление предложений с предлогами.

#### **V. Материал для развития связной речи.**

1. Картинки – сказки:

- Сказка «Репка».

- Сказка «Колобок».

- Сказка «Теремок»
- 2.Серии последовательных сюжетных картинок.
- 3.Схемы для составления описательных рассказов по темам.
- 4.Алгоритмы по составлению предложений.
- 5.Загадки.
- 6.Потешки.

#### **VI. Материал для работы по грамоте**

1. Таблицы по обучению чтению
  2. Азбука в картинках.
  3. Разрезные азбуки для каждого ребёнка.
  4. Схемы для выкладывания слов, предложений.
  5. Карточки с готовыми схемами.
  - 6.Ребусы.
  7. Изографы.
  8. Слоговые таблицы для чтения, таблицы для чтения слов, предложений, рассказов.
  9. Дидактические игры: «Добавь букву»; «Буква заблудилась»; «Добавь слог, назови слово»; «Расшифруй слова»; «Раз, два, три»; «Читаем сами»; «Слоги разбежались»; «Буквы рассыпались»; «Внимательные глазки».
  - 10.Читаем с опорой на картинки.
  11. Прочитай слово по полубуковке.
  12. Прочитай-соедини.
  13. Допиши словечко.
  14. Составь предложение по схеме.
  15. Прочитай и подбери.
  - 16.Таблицы. Чтение рассказов с опорой на предметные картинки.

#### **VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.**

1. *Коноваленко, С. В. Смотри, думай, выигрывай / С. В. Коноваленко. - М. : Детство-Пресс, 2012.*
2. Игры «Сложи картинку»; «Что изменилось?» (сравнение двух картинок); «Составь такой же узор»; «Замри»; «На что это похоже?»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Какой из шести?»; «Найди пару»; «Составь букет»; «Подбери чашки к блюдам»; «Четвёртый лишний»; «Помоги Незнайке»; «Продавец и покупатель»
3. Счётные палочки .

#### **VIII. Материал для развития мелкой моторики.**

- 1.Трафареты по всем изучаемым темам.
- 2.Шнуровки.
- 3.Бусы.
- 4.Кубики.
- 5.Матрёшка.
- 6.Мозаика
- 12.Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики.

#### **IX. Здоровьесберегающий материал:**

- Динамические паузы.
- Сопряженная гимнастика пальцев рук и языка.
- Сказкотерапия
- Драматизация.



## **Литература:**

### **I. Программы обучения.**

1. *Докутович, В. В.* Организация работы учителей-логопедов в детских дошкольных учреждениях : методические рекомендации для работы на логопедическом пункте / В. В. Докутович. - Волгоград : ВГИПКРО, 1991.

2. *Каше, Г. А.* Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1978.

3. *От рождения до школы.* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.

4. *Филичева, Т. Б.* Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М. : Просвещение, 1991.

5. *Филичева, Т. Б.* Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М. : Просвещение, 1993.

### **II. Диагностическая литература.**

1. *Волкова, Г. А.* Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи / Г. А. Волкова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 1993.

2. *Герасимова, А. С.* Тесты для подготовки к школе / А. С. Герасимова. - М. : Айрис-Пресс, 2007.

3. *Громова, О. Е.* Логопедическое обследование детей 2-4 лет / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. - М. : Сфера, 2004.

4. *Дмитриев, Ю. А.* Диагностика готовности детей к обучению в школе / Ю. А. Дмитриев. - М. : А.П.О., 1994.

5. *Забрамная, С. Д.* Отбор умственно отсталых детей в специальные учреждения / С. Д. Забрамная. - М. : Просвещение, 1985.

6. *Забрамная, С. Д.* Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях / С. Д. Забрамная. - М. : Просвещение, 1985.

7. *Левченко, И. Ю.* Психолого-педагогическая диагностика / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная. - М. : Академия, 2003.

8. *Симонова, М. А.* Психолого-медико-педагогическая комиссия: организация, содержание и основные направления деятельности / М. А. Симонова, В. В. Докутович, Т. П. Гапоненко. - Волгоград, ВГИПКРО, 2005.

9. *Стребелева, Е. А.* Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста / Е. А. Стребелева. - М. : Просвещение, 2007.

10. *Шипицына, Л. М.* Психолого-медико-педагогическая консультация : методические рекомендации / Л. М. Шипицына. - СПб. : Детство-Пресс, 2002.

### **III. Справочно-информационная литература.**

1. *Александрова, З. Е.* Словарь синонимов русского языка / З. Е. Александрова. - М. : Советская энциклопедия, 1969.

2. *Боголюбская, М. К.* Хрестоматия по детской литературе / М. К. Боголюбская, А. Л. Табенкина. - М. : Просвещение, 1984.

3. *Дьячков, А. И.* Дефектологический словарь / А. И. Дьячков. - М. : Педагогика, 1970.

4. *Поваляева, М. А.* Справочник логопеда / М. А. Поваляева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002.

#### IV. Методическая литература.

1. *Агранович, З. Е.* Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. - СПб. : Детство-Пресс, 2001.
2. *Агранович, З. Е.* Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агранович. - СПб. : Детство-Пресс, 2001.
3. *Алмазова, Е. С.* Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей / Е. С. Алмазова. - М. : Просвещение, 1973.
4. *Астафьева, Е. О.* Играем, читаем, пишем / Е. О. Астафьева. - СПб. : Детство-Пресс, 2001.
5. *Баранников, И. В.* Русский язык в картинках / И. В. Баранников, Л. А. Варковицкая. - М. : Просвещение, 1982.
6. *Баранников, И. В.* Картинный словарь русского языка / И. В. Баранников, А. Ш. Асадуллин, А. И. Грекул, В. А. Кашко. - Ленинград : Просвещение, 1989.
7. *Бардышева, Т. Ю.* Тра-ля-ля для язычка / Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова. - М. : Карапуз, 2002.
8. *Богомолова, А. Н.* Нарушение звукопроизношения у детей / А. Н. Богомолова. - М. : Просвещение, 1971.
9. *Бондаренко, А. К.* Словесные игры в детском саду / А. К. Бондаренко. - М. : Просвещение, 1977.
10. *Быстрова, Г. А.* Логопедия в диалогах / Г. А. Быстрова, Э. А. Сизова, Т. А. Шуйская. - СПб. : КАРО, 2004.
11. *Валявко, С. М.* Свистящие скороговорки / С. М. Валявко, А. И. Максаков. - М. : Издательский дом «Карапуз», 2003.
12. *Величук, А. П.* Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР / А. П. Величук, Е. А. Бажанова. - Ленинград : Просвещение, 1987
13. *Веретенникова, С. А.* Четыре времени года / С. А. Веретенникова, А. А. Клыков. - М. : Просвещение, 1971.
14. *Власова, Т. А.* Дети с временными задержками развития / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. - М. : Педагогика, 1971.
15. *Волина, В. В.* Занимательное азбуковедение / В. В. Волина. - М. : Просвещение, 1999
16. *Волкова, Г. А.* Логопедическая ритмика / Г. А. Волкова. - М. : Просвещение, 1985.
17. *Волкова, Л. С.* Логопедия / Л. С. Волкова. - М. : Просвещение, 1989..
18. *Воробьева, Т. А.* Мяч и речь. Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики / Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук. - СПб. : КАРО, 2003.
19. *Воронова, А. Е.* Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет / А. Е. Воронова. - М. : ТЦ СФЕРА, 2006.
20. *Выгодская, И. Г.* Исправление нарушения звукопроизношения у подростков / И. Г. Выгодская, Н. А. Гетелия, Т. И. Кочеровская. - М. : Просвещение, 1977.
21. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет / В. В. Гербова. - М. : Просвещение, 1987.
22. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада / В. В. Гербова. - М. : Просвещение, 1984.
23. *Глухов, В. П.* Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием / В. П. Глухов. - М. : АРКТИ, 2004.
24. *Горецкий, В. Г.* Уроки обучения грамоте / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько. - М. : Просвещение, 1985.
25. *А,Ф. Шанько.* - М. : Просвещение, 1986.
26. *Громова, О. Е.* Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. - М. : ТЦ СФЕРА, 2007.

27. *Ермакова, И. И.* Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков / И. И. Ермакова. - М. : Просвещение, 1984.
28. *Ефименкова, Л. Н.* Формирование речи у дошкольников / Л. П. Ефименкова. - М. : Просвещение, 1981.
29. *Ефименкова, Л. Н.* Исправление и предупреждение дис- графии у детей / Л. Н. Ефименкова, И. Н. Садовникова. - М. : Просвещение, 1972.
30. *Жукова, Н. С.* Букварь / Н. С. Жукова. - М. : Эксмо : ЛИ- ТУР, 2003.
31. *Жукова, Н. С.* Преодоление задержки речевого развития у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. -М. : Просвещение, 1973.
32. *Жукова, Н. С.* Преодоление задержки речевого развития у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1990.
33. *Иваненко, С. Ф.* Формирование восприятия речи у детей с тяжёлыми нарушениями произношения / С. Ф. Иваненко. - М. : Просвещение, 1984.
34. *Извекова, Н. А.* Мир вокруг / Н. А. Извекова, Н. С. Сурь-янинова. -М. : Просвещение, 1985.
35. *Илларионова, Ю. Г.* Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. - М. : Просвещение, 1985.
36. *Ипполитова, А. Г.* Открытая ринолалия / А. Г. Ипполитова. -М. : Просвещение, 1983.
37. *Карпенко, М. Т.* Сборник загадок / М. Т. Карпенко. - М. : Просвещение, 1988.
38. *Картушина, М. Ю.* Логоритмические занятия в детском саду / М. Ю. Картушина. - М. : ТЦ СФЕРА, 2003.
39. *Катаева, А. А.* Дидактические игры и упражнения / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. - М. : Просвещение, 1991.
40. *Каше, Г. А.* Исправление недостатков речи у дошкольников / Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1971.
41. *Каше, Г. А.* Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1985.
42. *Кирюшкин, В. А.* Методическое руководство к альбому для словарно-логических упражнений по родному языку в детском саду / В. А. Кирюшкин, Ю. С. Ляховская. - М. : Просвещение, 1978.
43. *Кислова, Т. Р.* По дороге к азбуке / Т. Р. Кислова. - М. : Баласс, 1999.
44. *Коноваленко, В. В.* Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - М. : ГНОМ и Д, 2001
45. *Лазаренко, О. И.* Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л] / О. И. Лазаренко. - М. : Айрис- Пресс, 2006.
46. *Лалаева, Р. И.* Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. - СПб.: Союз, 2001.
47. *Левина, Р. Е.* Основы теории и практики логопедии / Р. Е. Левина. -М. : Просвещение, 1967.
48. *Лопухина, И. С.* Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи / И. С. Лопухина. - М. : Аквариум, 1995.
49. *Максаков, А. И.* Правильно ли говорит ваш ребёнок / А. И. Максаков. -М. : Просвещение, 1982.
50. *Максаков, А. И.* Правильно ли говорит ваш ребёнок / А. И. Максаков. -М. : Просвещение, 1988.
51. *Максаков, А. И.* Учите, играя / А. И. Максаков, Г. А. Ту- макова. -М. : Просвещение, 1983.
52. *Милостивенко, Л. Г.* Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей / Л. Г. Миростивенко. - СПб. : Фирма «Стройлеспечать», 1995.
53. *Нищева, Н. В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
54. *Новосёлов, Л. А.* Практические работы на уроках чтен и развития речи в школе глухих / Л. А. Новосёлов. - М. : Просвещение, 1983.

55. Новоторцева, Н. В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома / Н. В. Новоторцева. - Ярославль : Академия и К°, 2000
56. Поваляева, М. А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказки о весёлом Язычке / М. А. Поваляева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003.
57. Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов / Е. А. Пожиленко. - М. : Владос, 2002.
58. Правдина, О. В. Логопедия / О. В. Правдина. - М. : Просвещение, 1973
59. Рождественская, В. И. Игры и упражнения для исправления заикания / В. И. Рождественская, А. И. Павлова. - М. 2 Просвещение, 1978.1
60. Садовникова, И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И. Н. Садовникова. - М. : Владос, 1995.
61. Селивёрстов, В. И. Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селивёрстов. - М. : Просвещение, 1974.
62. Селивёрстов, В. И. Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селивёрстов. - М. : Просвещение, 1987.
63. Селивёрстов, В. И. Практикум по дошкольной логопедии / В. И. Селивёрстов. - М. : Просвещение, 1988.
64. Смирнова, Л. Н. Логопедия. Играем со звуками / Л. Н. Смирнова. - М. : Мозаика-Синтез, 2004.
65. Сорокина, А. И. Дидактические игры в детском саду / А. И. Сорокина. - М. : Просвещение, 1982.
66. Степанова, О. А. Организация логопедической работы в ДОУ / О. А. Степанова. - М. : ТЦ СФЕРА, 2007.
67. Таптапова, С. Л. Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса / С. Л. Таптапова. - М. : Просвещение, 1984.
68. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР : в 4 ч. / Н. Э. Теремкова. - М. : ГНОМ и Д, 2007.
69. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. - М. : Просвещение, 1972.
70. Ткаченко, Т. А. Если дошкольник плохо говорит / Т. А. Ткаченко. - СПб. : Акцидент, 1997.
71. Ткаченко, Т. А. Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи / Т. А. Ткаченко. - СПб. : Детство-Пресс, 2000.
72. Ткаченко, Т. А. Учим говорить правильно / Т. А. Ткаченко. - М. : ГНОМ и Д, 2001.
73. Тумакова, Г. А. Учебно-наглядное пособие по подготовке детей к усвоению грамоты / Г. А. Тумакова. - М. : Просвещение, 1980.
74. Тумакова, Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Г. А. Тумакова. - М. : Просвещение, 1991.
75. Успенская, А. П. Учись говорить правильно / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М. : Просвещение, 1973.
184. Успенская, А. П. Учитесь правильно говорить. Ч. I / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М. : Просвещение, 1991.
76. Успенская, А. П. Учитесь правильно говорить. Ч. II / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М. : Просвещение, 1992.
77. Ушакова, О. С. Скажи по-другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / О. С. Ушакова. - Самара, 1994.
78. Филичева, Т. Б. Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1989.
79. Филичева, Т. Б. Развитие речи дошкольника / Т. Б. Филичева, А. Р. Соболева. - Екатеринбург: АРГО, 1996.
80. Филичева, Т. Б. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение: учебно-педагогическое пособие / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М. : ГНОМ и Д, 2000.

81. *Филичева, Т. Б.* Учись говорить правильно / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М. : Просвещение, 1993.
82. *Филичева, Т. Б.* Формирование звукопроизношения у дошкольников / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М. : Просвещение, 1993.
83. *Филичева, Т. Б.* Логопедическая работа в специальном детском саду / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва. - М. : Просвещение, 1987.
84. *Филичева, Т. Б.* Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. В. Чиркина. - М. : Просвещение, 1989.
85. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М. : Просвещение, 1971.
86. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М. : Просвещение, 1980.
87. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М.: Просвещение, 1989
88. *Четверушкина, Н. С.* Слоговая структур
89. *Швайко, Г. С.* Игры и игровые упражнения для развития речи / Г. С. Швайко. - М. : Просвещение, 1988.
90. *Ястребова, А. В.* Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы / А. В. Ястребова. - М. : Просвещение, 1

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)  
400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
Протокол № 1  
от «» 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского  
района Волгограда»  
№ от «» 2015г.  
Заведующий МОУ Детский сад №317  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Амираслановой

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ЗАМУЛИНОЙ МАРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 317**

**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДА**

**2015-2016**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
Протокол № 1  
от «» 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского  
района Волгограда»  
№ от «» 2017г.  
Заведующий МОУ Детский сад №317  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Амираслановой

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ЗАМУЛИНОЙ МАРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 317**

**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДА**

**2017-2018 г**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)  
400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
Протокол № 1  
от «» 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского  
района Волгограда»  
№ от «» 2018г.  
Заведующий МОУ Детский сад №317  
\_\_\_\_\_Д.Г. Амираслановой

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ЗАМУЛИНОЙ МАРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 317**

**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДА**

**2018-2019г**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)  
400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского  
района Волгограда»  
№ от «  » 2019г.  
Заведующий МОУ Детский сад №317  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Амираслановой

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ЗАМУЛИНОЙ МАРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 317**

**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДА**

**2019-2020 г**